



# EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

## Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirilmesi, ders değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

## A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

### Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

### A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

	<b>ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI</b>
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler
2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar

4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

## B. Ders Değerlendirme

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıylda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıylda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.
4	Bu yarıylda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

### Anket Sonuçları

**2024-2025** Eğitim-öğretim yılı **Bahar** döneminde yapılan ankette **10** ders değerlendirilmiştir. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

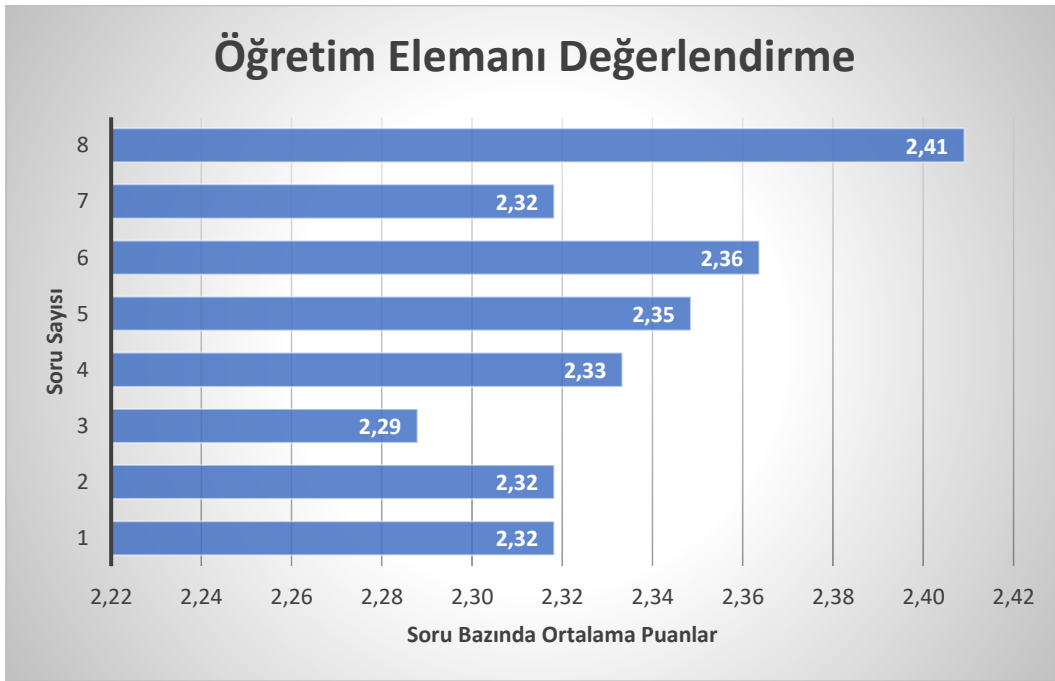
Bölüm/Program:	Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik Programı					
Sınıf	1. SINIF		2. SINIF		TOPLAM	
Dönem	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Ders Sayısı:	9	9	8	1		
Öğretim Elemanı Sayısı:	7	6	7	6	7	6
Öğrenci Sayısı:	48	48	35	35	83	83
<b>Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi</b>						

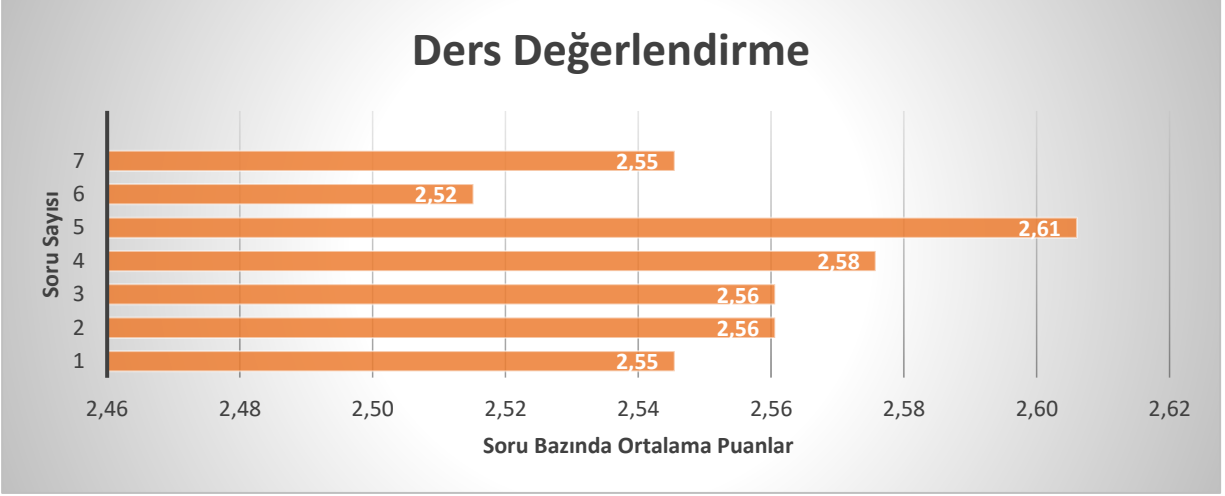




8	3	3	3	3	3	3	3
9	1	1	1	1	1	1	1
10	2	2	2	2	2	2	2
11	3	4	4	4	4	4	4
12	1	1	1	1	1	1	1
13	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	2
15	1	2	3	2	3	2	2
16	1	1	1	1	1	1	1
17	3	3	3	3	3	3	3
18	1	1	1	1	1	1	1
19	2	3	3	2	2	1	2
20	2	2	2	2	2	2	2
21	3	3	3	3	3	3	3
22	2	2	2	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2
24	3	3	4	4	3	3	4
25	1	1	2	3	1	1	2
26	2	3	2	3	3	3	2
27	2	2	2	2	2	2	2
28	3	3	3	3	3	3	3
29	2	2	2	2	2	2	2
30	5	4	5	4	5	4	5
31	2	2	2	2	2	2	2
32	4	4	3	3	5	4	5
33	1	2	1	2	2	2	2
34	4	5	5	4	5	3	3
35	2	2	3	2	1	2	2
36	2	2	2	2	2	2	2
37	4	4	4	4	4	4	4
38	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1
40	2	1	2	2	2	2	2
41	1	1	1	1	1	1	1
42	5	5	4	4	5	5	5
43	2	2	2	2	2	2	2
44	2	2	2	2	2	2	2
45	2	2	2	2	2	2	2
46	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1
48	3	3	3	3	3	3	3

49	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1
51	2	2	2	2	2	2	2
52	3	2	2	2	2	2	2
53	3	3	3	3	3	3	3
54	2	2	2	2	2	2	2
55	5	4	5	4	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4
57	4	3	1	4	4	4	3
58	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3
61	5	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	4	5	5	5	5
64	1	1	1	1	1	1	1
65	3	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	3	3	3
<b>Soru Bazında Ortalama Puanlar:</b>	2,55	2,56	2,56	2,58	2,61	2,52	2,55
<b>Genel Ortalama Puan:</b>	2,56						





Anket sonuçları, öğretim elemanları ve derslere ilişkin genel memnuniyet düzeyinin beklenenin altında olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerinin genel olarak iyileştirilmesi, öğrenci katılımının artırılması, ders içeriklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi hedeflenmektedir.

Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik olarak odak toplantıları yapılacak, değerlendirme raporu hazırlanacak ve gerekli görülen durumlarda ilgili süreçlerde düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

#### B. Fakülte/Yükseköğretim Değerlendirmesi

Bölüm/Program	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Ortalama Puanlar		Ortalama Puanlar	
	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme
<i>Adalet</i>				
<i>Aşçılık</i>				
<i>Bilgisayar Programcılığı</i>				
<i>Grafik Tasarım</i>				
<i>İnşaat Teknolojileri</i>				
<i>Mekatronik</i>			2,34	2,56
<b>ORTALAMA PUANLAR</b>				

**İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)**

**İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)**



# YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

## Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Eğitim-Öğretim süresince programın müfredatlarında yer alan dersler ve uygulamaların değerlendirilmesi, bundan sonraki yıllarda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasıdır. Yeni mezun program değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

### A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

**Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik**

#### Anketin İçeriği

Yeni mezun program değerlendirme anketi, genel değerlendirme ve program çıktısına ulaşma olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Aşağıda ilgili bölümlerde yer alan sorular ve program çıktıları bulunmaktadır.

### A. GENEL DEĞERLENDİRME

1	Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.
2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim
5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim.
7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?
8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

### B. PROGRAM ÇIKTISINA ULAŞMA

PROGRAM ÇIKTILARI	
1	Mekatronik sistemleri oluşturan temel mühendislik alanları (mekanik, elektrik-elektronik, otomasyon, yazılım vb.) hakkında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2	Mesleki ve teknik alandaki güncel gelişmeleri takip eder ve alanına özgü teknolojileri etkin şekilde kullanır.
3	Mekatronik sistemlerin tasarımı, kurulumu, bakım ve onarımı süreçlerinde teknik çizim, simülasyon ve analiz araçlarını kullanarak çözüm üretir.
4	Endüstriyel otomasyon ve kontrol sistemlerine yönelik uygulamalarda PLC, sensör, mikrodenetleyici vb. teknolojileri kullanır.
5	Karşılaştığı teknik sorunları analiz eder, çözüm önerileri geliştirir ve gerektiğinde uygulamalı çözüm üretir.
6	Teknik raporlama yapar, alanına yönelik projelerde veri toplar, yorumlar ve sunar.
7	Bireysel olarak ve çok disiplinli ekiplerde etkin şekilde çalışır; sorumluluk alır, liderlik becerileri geliştirir.
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar; mesleki gelişim için bilgiye erişim yollarını etkin kullanır.
9	Alanı ile ilgili konularda Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; teknik çizim ve belgelendirme diline hâkimdir.
10	Mesleki uygulamalarda dijital araçları ve bilişim teknolojilerini etkili şekilde kullanır.
11	Mesleki etik değerlere uygun davranır; iş sağlığı ve güvenliği ile çevre koruma konularında bilinçlidir.
12	Yerel ve küresel toplumsal sorunlara duyarlı bir birey olarak sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
13	Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcı düşünme yetkinliklerini kullanarak iş fikirleri geliştirir ve bunları uygulamaya dönüştürmeye isteklidir.

## Anket Sonuçları

2024 - 2025 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olan öğrencilere uygulanan ankete 7 yeni mezun öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları								
Bölüm/Program	Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik							
Mezuniyet Dönemi	2024-2025							
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Genel Değerlendirme)								% Memnuniyet
Sorular	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci	4. Öğrenci	5. Öğrenci	6. Öğrenci	7. Öğrenci	
1	5	3	1	2	3	3	3	2,86
2	5	5	4	1	4	3	2	3,43
3	5	3	1	1	3	2	4	2,71
4	5	1	1	1	3	1	2	2,00

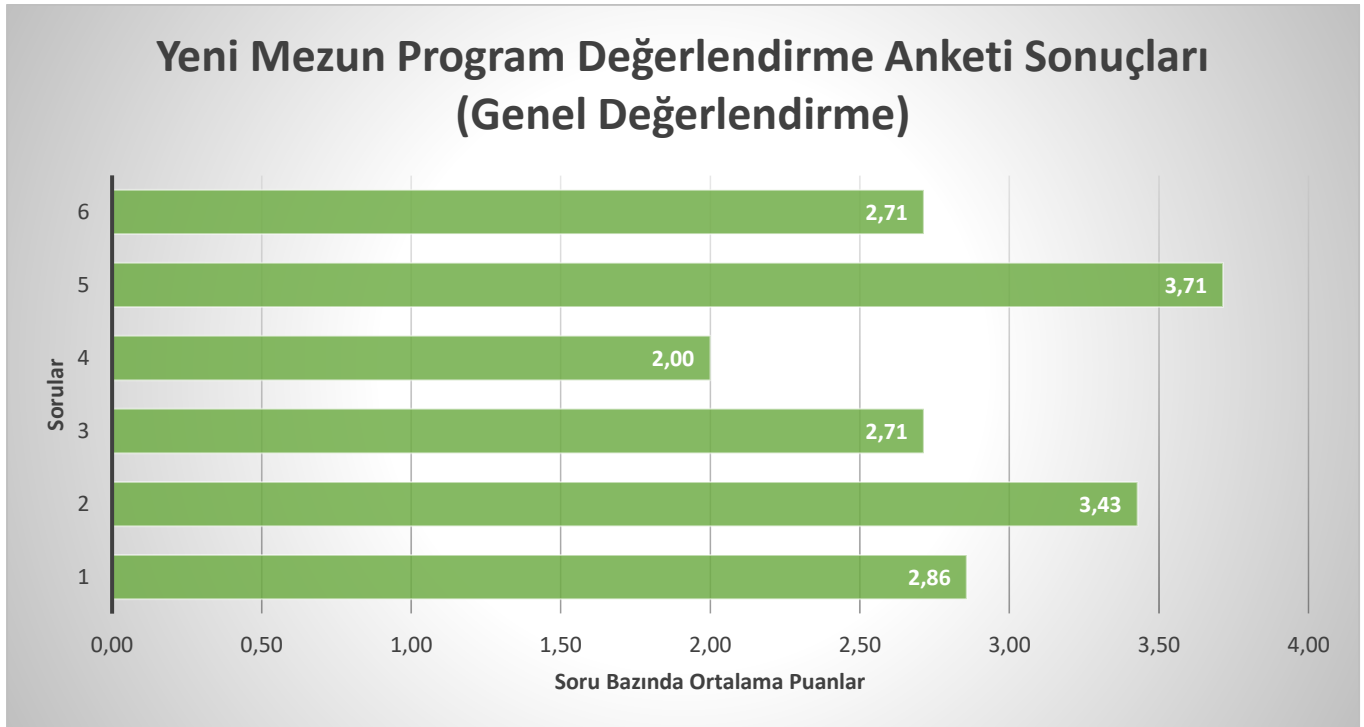
5	5	5	3	4	3	2	4	3,71
6	5	2	4	1	3	1	3	2,71
7				Hocaların yardımcılığı, gerisi yok	Öğretim elemanlarının kalitesi, öğretim elemanlarının verdiği eğitim,		Öğretim görevlileri, ders içerikleri	
8				öğrencilerden aldığınız ücretin en azından %10 unu eğitim sarf malzemesi yapmak	Bilgisayar lab daki bilgisayar sayısı,		Kütüphane, laboratuvar, sınıf iyileştirmeleri	
9				bölüm sonradan düşünülmüş bir bölüm gibi ne lab var ne düzgün çalışan bilgisayarlar ne öğrenebileceğimiz eğitim makineleri				
<b>ORTALAMA</b>								<b>2,9</b>

**Genel Değerlendirmede bulunan 7,8,9 numaralı sorular ile ilgili görüşler yazılmalı.**

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Sonuçları									
Bölüm/Program	<b>Elektronik ve Otomasyon/Mekatronik</b>								
Mezuniyet Dönemi	<b>2024-2025</b>								
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanlar (Program Çıktıları)									
Program Çıktıları	1. Öğrenci	2. Öğrenci	3. Öğrenci	4. Öğrenci	5. Öğrenci	6. Öğrenci	7. Öğrenci		ORTALAMA
1	4	5	3	1	4	1	4		3,14
2	5	5	4	1	4	2	3		3,43
3	5	4	3	1	4	1	4		3,14
4	5	4	3	1	4	2	1		2,86
5	5	5	3	1	4	2	2		3,14
6	5	5	3	1	4	1	2		3,00

7	5	5	3	1	4	1	3		3,14
8	5	5	3	1	4	1	3		3,14
9	5	4	3	1	4	3	3		3,29
10	5	5	3	1	4		3		3,50
11	5	5	3	1	4		3		3,50
12	5	5	1	1	4	3	3		3,14
13	5	4	3	1	4	2	3		3,14
<b>ORTALAMA</b>									<b>3,2</b>

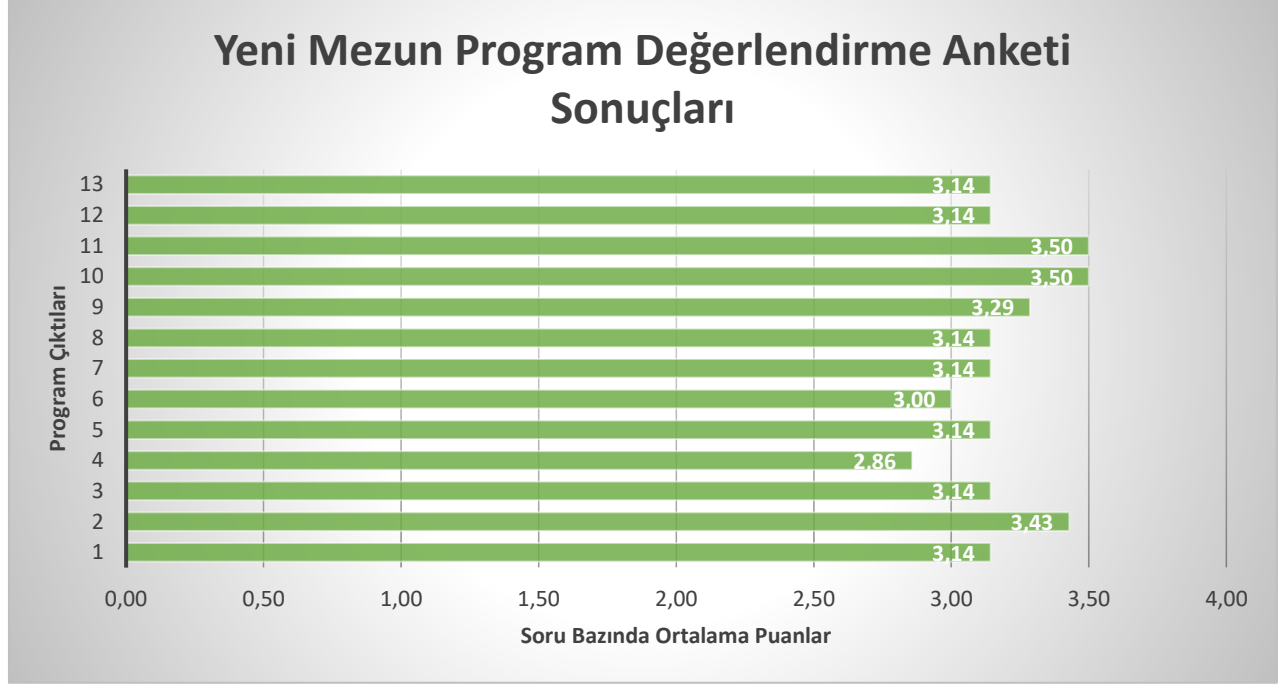
- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir)



Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi Soruları/Puanları (Genel Değerlendirme) incelendiğinde, bazı maddelerde 3.1 puanının altında kalan sonuçlar olduğu görülmektedir. Bu kapsamda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, bilgisayar laboratuvarı kurulumu ve çalışma salonunun aktif hale getirilmesine yönelik süreçler 2025–2026 eğitim-öğretim yılı başında tamamlanmıştır. Bu gelişmelere ilişkin öğrenci memnuniyetinin, bir sonraki yıl uygulanacak öğrenci anketleri ile öğrenci danışmanlığı geri bildirim raporlarında yeniden değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarının ulaşma düzeyi açısından bakıldığında, 'Endüstriyel otomasyon ve kontrol sistemlerinde PLC, sensör ve mikro denetleyici teknolojilerinin kullanılmasına yönelik Program Çıktısının öğrenci memnuniyet puanının beklenen düzeyin altında kaldığı görülmüştür. Bu nedenle

2025–2026 eğitim-öğretim yılında öğrencileri müfredatta yer alan ilgili seçmeli derslere yönlendirilmesi planlanmaktadır.



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

#### B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Yeni Mezun Program Değerlendirme		
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar	
	Genel Değerlendirme	Program Çıktıları
Adalet		
Aşçılık		
Bilgisayar Programcılığı		
Grafik Tasarım		
İnşaat Teknolojileri		
Mekatronik	2,9	3,2
<b>ORTALAMA</b>		

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



# MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

## Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Mezun öğrenci anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

### A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

**Bölüm/Program: Elektronik ve Otomasyon / Mekatronik**

### Anketin İçeriği

Sorulardan önce mezun öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, mezun öğrencimizin 1'den 5' e kadar cevaplamaşının beklendiği 6 soru bulunmaktadır. **5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsız), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).**

### A. GENEL BİLGİLER

Mezunun Adı Soyadı
Mezuniyet Yılı
Mezuniyetten sonra işe ilk başlama yılı
Halen Görev yaptığı Kuruluşun adı
Kuruluştaki Görevi/Posizyonu
Kuruluştaki çalışma süresi
Kuruluşun personel sayısı

### B. MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SORULARI

MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI	
1	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?
2	Aldığınız eğitimin bugünkü konunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?
3	Aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek midir?

4	Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?
5	Yeniden tercih etmek isteseniz okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?
6	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?

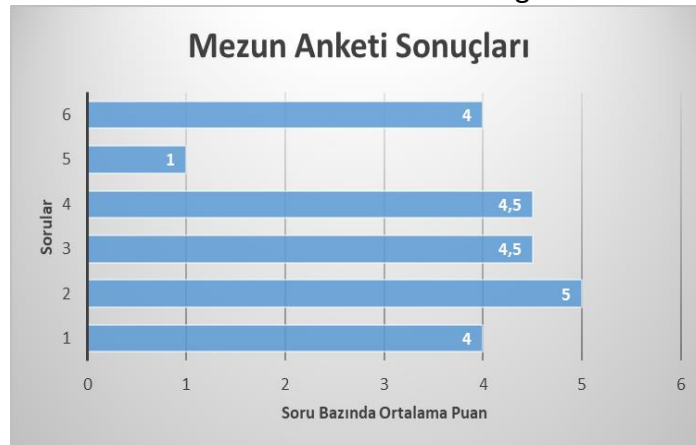
### Anket Sonuçları

**2025-2026** Eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yapılan ankete **2** mezun öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Mezun Öğrenci Anketi Soruları/Puanlar						
Bölüm/Program						
Öğrenci Sayısı						
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6
1	4	5	5	4	1	4
2	4	5	4	5	1	4
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	4	5	4,5	4,5	1	4
Genel Ortalama Puan:	3,83					

- **İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir.**

Mezun sayısına karşılık ankete katılımın yalnızca 2 öğrenci ile sınırlı olması nedeniyle, Soru 5'e ilişkin elde edilen sonuçlar genellenebilir nitelikte değildir. Bu nedenle söz konusu durum, gelecek dönem uygulanacak mezun anketinde tekrar izlenecek ve değerlendirilecektir.



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

**B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi**

<b>Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi</b>	
<b>Bölüm/Program</b>	<b>Ortalama Puanlar</b>
<b>Adalet</b>	
<b>Aşçılık</b>	
<b>Bilgisayar Programcılığı</b>	
<b>Grafik Tasarım</b>	
<b>İnşaat Teknolojileri</b>	
<b>Mekatronik</b>	
<b>ORTALAMA</b>	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).